

113 學年度臺北市立永春高中數位前導計畫跨校交流教師增能研習 實施計畫

壹、依據：

113 學年度十二年國民基本教育課程綱要數位前導學校計畫。

貳、說明：

一、簡介：

本研習聚焦於當今教育領域中面臨的重大挑戰與變革，尤其是在 VUCA（易變、複雜、模糊、不確定）時代的背景下，如何透過數位學習工具與策略，提升學生的技能，且增強教育工作者的教學效能。研習將探討世界經濟論壇提出的未來核心技能，實際數位工具，如 ChatGPT 指導學生製作學習歷程檔案等，旨在幫助教育者應對日益複雜的教育環境，並創造更具互動性和成效的學習經驗。

二、目標：

- (一) 本研習旨在理解並應對 VUCA 時代的教育挑戰。
- (二) 掌握數位教育生態系的概念。
- (三) 數位學習設計中的認識與應用布魯姆認知理論與 SAMR 模型。
- (四) 深入了解並實際操作數位學習工具，提升教學能力。

參、辦理單位：

一、指導單位：教育部國民及學前教育署、臺北市政府教育局及國立臺灣師範大學前導總計畫團隊。

二、主辦單位：臺北市立永春高級中學。

肆、活動資訊：

「面對 VUCA 時代的數位學習」區域研習活動			
時間：113 年 12 月 2 日(星期一) 14:00~16:00 (報到時間 13:50~14:00) 地點：永春高級中學 英華樓 3 樓 E 化教室 (臺北市信義區松山路 654 號)			
時辰	主題	講師	課程重點
14:00~16:00	面對 VUCA 時代的數位學習	國教院 陳逸年研究員	1. VUCA 挑戰與核心能力： 分析未來教育技能與趨勢。 2. 數位教育生態系： 概述定義、國際趨勢與建構要素。 3. 教師數位工具使用： 調查分析動機、困難與環境影響。 4. ChatGPT 應用： 輔助學習應用與倫理考量。 5. 布魯姆理論與 SAMR 模型： 數位工具提升認知層次。 6. 未來教育願景： 無界線學習、個人化設計與認可學習模式。

伍、活動人員：

全國高優計畫和數位數位前導學校主任與校長（實體分享及增能研習以北區學校優先）。

陸、報名資訊：

（一）報名時間：即日起至 113 年 11 月 27 日（三）中午 12:00。

（二）報名頁：請至線上 Google 表單登記報名，利於核給時數。本校本學期舉辦全數前導區域活動皆共用單一表單報名：<https://forms.gle/5uLSV7WQNLRx95oj9>。

（三）錄取公告：限額 40 人，依報名順序錄取，於活動兩天前以信件通知錄取。

柒、研習時數：依實際時數核發。

捌、檢附實施計畫一份。出席參與研習衍生差旅及相關費用，由相關計畫經費項下支出。